

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере
земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Рецензенты:

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сапфирова А.А.	Согласовано	11.04.2024, № 12

1. Цель и задачи практики

Цель практики - является развитие компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся посредством приобретения знаний, практических навыков и умений, приобретение первичных практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, приобретение первого опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение первичных навыков в работе и деятельности правоохранительных органов.

Задачи практики:

- -приобретение способностей квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;;
- -формирование способностей письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;;
- -формирование способности применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;;
- -формирование способности использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений; ;
- -формирование способности применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;;
- -приобретение способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	432	12	288	288	144	Зачет с оценкой
Всего	432	12	288	288	144	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	432	12	288	288	144	Зачет с оценкой
Всего	432	12	288	288	144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовительный, инструктаж - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 290 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 290 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 106 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 106 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой
4	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права - 4 час. Тема 4.1 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права - 4 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Задача	Зачет с оценкой
5	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах - 10 час. Тема 5.1 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах - 10 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Задача	Зачет с оценкой

6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений - 9 час. Тема 6.1 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений - 9 час.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой
7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - 9 час. Тема 7.1 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности - 9 час.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задача	Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Подготовительный, инструктаж

(Очная: Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению учебной практики; оформление документации, необходимой для прохождения практики.
- 1.2. Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.
- 1.3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 210ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Выполнение индивидуального задания

2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком.

2.2. Сбор, обработка и систематизация материалов практики.

2.3. Ежедневная работа практиканта в соответствии графиком работы организации.

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

3.1. Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики.

3.2. Оформление необходимых для защиты практики документов.

Раздел 4. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Раздел 5. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Раздел 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Раздел 7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 7.1. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон)

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

2. 1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел

к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Раздел 4. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. 1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?

2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.

3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

В марте 1993 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 1993 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны

в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 1993 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 1995 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 1995 г. его часть передислоцировали в Чечню, где было введено военное положение, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 1996 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 1996 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

Раздел 5. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?
 2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?
- Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

Раздел 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александра? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?
- В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

Раздел 7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?
- Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В

иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

2. Решите дело.

Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение ,в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использования этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте нестандартную ситуацию правоприменительной практики.
Проанализируйте нестандартную ситуацию правоприменительной практики.
2. Предложите оптимальный вариант решения нестандартной ситуаций правоприменительной практики.
Предложите оптимальный вариант решения нестандартной ситуаций правоприменительной практики.
3. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
4. Расскажите основные закономерности формирования и развития права?
5. Какими правовыми и организационными основами проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов вы владеете.
6. Подготовьте самостоятельно проект экспертного юридического заключения.
7. Проведите экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
8. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
9. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемы прокурором в случаи нарушения и не соблюдения законодательства?
10. Вы составляли на практике юридические документы с учетом правил юридической техники?
11. Разрабатывали вы проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности?
12. Разрабатывали вы проекты индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники?
13. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
14. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте нестандартную ситуацию правоприменительной практики.
Проанализируйте нестандартную ситуацию правоприменительной практики.
2. Предложите оптимальный вариант решения нестандартной ситуаций правоприменительной практики.
Предложите оптимальный вариант решения нестандартной ситуаций правоприменительной практики.
3. В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
В чем заключается организация работы прокуратуры, порядок распределения обязанностей между сотрудниками?
4. Расскажите основные закономерности формирования и развития права?
5. Какими правовыми и организационными основами проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов вы владеете.
6. Подготовьте самостоятельно проект экспертного юридического заключения.
7. Проведите экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
8. Какие процессуальные документы вы составляли на практике?
9. Назовите акты прокурорского реагирования, применяемы прокурором в случаи нарушения и не соблюдения законодательства?
10. Вы составляли на практике юридические документы с учетом правил юридической техники?
11. Разрабатывали вы проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности?
12. Разрабатывали вы проекты индивидуальных правовых актов, используя правила юридической техники?
13. В чем выражается состязательность уголовного процесса?
14. Какими правовыми базами данных вы пользуетесь?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гражданское право. Особенная часть: Учебник / Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская, Р.С. Бевзенко [и др.]; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Санкт-Петербург. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 583 с. - 978-5-16-109430-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1915/1915702.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гришин, О.А. Криминалистическая фотография и видеозапись: Учебное пособие / О.А. Гришин. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 110 с. - 978-5-91612-357-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1871/1871000.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / Д.И. Аминов, С.Ю. Бирюков, В.Н. Галузо, С.Л. Никонович, Д.Г. Скориков; Государственный университет управления.; Государственный университет управления. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 103 с. - 978-5-238-02761-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028456.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Теория и практика возбуждения уголовного дела: Учебное пособие / Л.Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова, А.А. Собенин, К.А. Таболина. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 288 с. - 978-5-16-017473-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902910.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ОЧАКОВСКИЙ В. А. Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса: метод. указания / ОЧАКОВСКИЙ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 13 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10737> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ГОНЧАРОВ В. В. Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе: метод. указания / ГОНЧАРОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11001> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая,. - Уголовная политика России - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 129 с. - 978-5-93916-921-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117252.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Овчинский, В.С. Криминология цифрового мира: Учебник / В.С. Овчинский. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. - 978-5-16-013659-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2138/2138286.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Порядок прохождения практик: метод. рекомендации / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 148 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8814>

12. Методические рекомендации по проведению практики